

RENCONTRE DEPARTEMENTALE
Contrat local d'accompagnement à la scolarité
HAUTE-GARONNE

Place et rôle des parents
dans les projets éducatifs sur les territoires

26 mai 2009

BALMA

Ressources documentaires

1 – Ouvrages

2 – Articles

3 – Outils, supports pour l'animation

1 – Ouvrages et revues

Après la classe – VEI Diversité, n°156, mars 2009

Un numéro sur le temps périscolaire ; on retiendra un article sur notre thème : **Travail hors la classe: familles populaires, familles hyperpartenaires ?** de Séverine Kakpo

Des parents dans l'école, dir. Martine Kherroubi, éd. Erès, 2008

L'école enfin expliquée aux parents (et aux autres) - Pierre Madiot (avec les enseignants du CRAP) - Cahiers pédagogique - Les documents Stock - 2008

Dossier « Ecoles et familles » - Cahiers pédagogiques N°465 – Août 2008

« Si la place des familles à l'école a connu une importante évolution, si les textes ont levé les entraves institutionnelles, il existe toujours des tensions entre les attentes des enseignants et l'implication des parents. Comment mettre en place une relation qui ne soit vécue ni comme une intrusion, ni comme une absence des parents ? »

http://www.cahiers-pedagogiques.com/numero.php3?id_article=3857

Quelques articles de ce numéro sont en ligne...

L'activité scolaire hors l'école comme espace de rencontre - Véronique Francis

Largement présentées dans les textes officiels, presque omniprésentes, les relations de face à face entre les parents et l'école conduisent à placer dans l'ombre les relations indirectes, celles qui se construisent au quotidien par l'entremise de l'enfant et, en grande majorité, au travers de l'activité scolaire réalisée hors l'école pour l'école.

http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3836

Élèves nouvellement arrivés en France et parents allophones : construire le lien entre l'école et la famille - Cécile Goï – http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=3840

Construire des pratiques éducatives locales dirigé par Vincent Berthet, journaliste, directeur de la revue *Economie et Humanisme*, et Laurence Fillaud-Jirari, politologue. - *Chronique sociale*- 2008

L'IRDSU a participé, avec notamment ATD Quart-Monde, les Francas, les CEMEA ou l'ANDEV, à la réalisation de cet ouvrage collectif dont trois articles sur les parents de Bruno Masurel (CSF) et Jean Marie Berthet (sociologue sur évolution des rôles parentaux et parentalité).

Parents, des liens à réinventer, *Dialogue* n°127, janvier 2008

http://www.qfen.asso.fr/catalogue/revues/sommaire_dial/sommaire127.htm

L'action sociale et la fonction parentale. Héritage et renouveau, sous la direction de Florence

Ovaere, Jeunesse/Éducation/Territoires - Cahiers de l'action n°13, INJEP, juin 2007

Présentation de l'ouvrage : <http://www.injep.fr/Cahier-de-l-action-numero-13-L.html>

Les relations parents-enseignants à l'école primaire, Jean Louis Auduc, CRDP de Créteil, 2007

Francis Véronique, « Ecole et familles : Favoriser les conditions d'une relation propice au soutien des compétences parentales » In *Actes du Colloque Regards européens sur le rôle des familles dans l'action socio-éducative auprès des jeunes en difficulté*, Paris, 15 et 16 octobre 2007, Paris, *Chroniques Sociales*, à paraître.

Echec scolaire : travailler avec les familles, Daniel Verba, Paris, Dunod, 2006, 156 pages.

Présentation par l'INRP : [http://www.inrp.fr/vst/Ouvrages/DetailPublication.php?id=27\[... \]](http://www.inrp.fr/vst/Ouvrages/DetailPublication.php?id=27[...])

École et familles populaires : sociologie d'un différend, Pierre Périer, PUR, novembre 2005

L'école face aux parents. Analyse d'une pratique de médiation, Patrick Bouveau, Olivier Cousin et Joëlle Favre, ESF, 1999

2 – Articles, conférences

En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir - *Mise en chantier d'un « projet éducatif territorial » IRDSU et ATD, janvier 2009*

http://www.association-ozp.net/article.php3?id_article=6345

Les voies de la démocratisation scolaire, Jean-Pierre Terrail, *Observatoire des inégalités*, août 2008

<http://www.inegalites.fr/spip.php?article899>

La coopération entre enseignants et parents. Pourquoi ? Jusqu'où ?, Jacques Bernardin, *Dialogue* n°127, janvier 2008

http://www.qfen.asso.fr/catalogue/revues/sommaire_dial/articles_dial/editorial127.htm

Culture des institutions, cultures des familles : alliance ou malentendu ?,

Bernard Bier - *Intervention le 23 avril 2007 - Journées du DERPAD*

<http://www.ressourcesjeunesse.fr/Culture-des-institutions-cultures.html>

Utilité et limites des actions de « parentalité » en ZEP et ailleurs, Marine Boisson, *OZP*, décembre 2007 - http://www.association-ozp.net/article.php3?id_article=4770

"Accompagnement éducatif à la scolarité et Parentalité : Quels enjeux ? Quelles articulations ? Quelle place pour les parents ?"... par M. Ridha Ferjani, psychologue - clinicien, pour deux conférences débat, le 22 mars 2007 à Gap organisées par la Ligue de l'enseignement des alpes du sud

http://www.laligue-alpesdusud.org/html/actualite/actus2005/accompesco_ferjani2.html

La participation des familles aux projets éducatifs : enjeux, freins et conditions, *Actes des rencontres 2007, DDJS 79, dont une conférence « La famille, place et rôle dans les projets éducatifs » de Jean Manuel De QUERIOZ*

http://www.ressourcesjeunesse.fr/IMG/pdf/CR_renc_ddjs79_0702.pdf

Ecole et familles populaires - *Dossier XYZep n°26, mars 2007*

<http://cas.inrp.fr/CAS/publications/xyzep/les-dossiers-d-xyzep/publications/xyzep/les-dossiers-d-xyzep/archives-1/2006-2007/Dossier%20XYZep26%20web.pdf>

Les parents "indignes" sont plus souvent submergés que démissionnaires

Interview de Daniel Verba, Café pédagogique n°74, juin 2006

INRP - La lettre d'information n°22 - novembre 2006, *Les parents et l'école*

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/novembre2006.htm>

La place et le rôle des parents dans l'école - *Rapport conjoint IGEN-I.G.A.E.N.R. - 2006*

Le rapport des inspections générales analyse l'état actuel de la relation qu'entretiennent les parents d'élèves avec l'institution scolaire et présente les dispositions qui seraient de nature à améliorer le dialogue avec les familles.

<http://www.education.gouv.fr/cid4221/la-place-role-des-parents-dans-ecole.html>

Des repères pour comprendre les enjeux de l'accompagnement à la scolarité

Conférence de J-L Auduc, IUFM Creteil "L'accompagnement à la scolarité sera réussi si l'ensemble des partenaires – collectivités locales, mouvements associatifs, école – prennent au sérieux la légitimité des familles,..." <http://www.cemea.asso.fr/IMG/pdf/AbbevilleconfJLAUDUC.pdf>

L'École interpellée par les familles du Quart Monde

Claude Pair - Actes de la journée académique de formation, 6 avril 2005, Besançon

http://crdp.ac-besancon.fr/archives_carep/6avril2005/pair.htm

"L'ethnicité, c'est les autres". Formes et enjeux de la relation de l'école aux milieux disqualifiés

Jean-Paul Payet, *VEI hors-série n°6, décembre 2002* - <http://www.cndp.fr/revuevei/hs6/05506411.pdf>

Familles en grandes difficultés et école : des relations complexes

Résumé du rapport de recherche du CERSE – Université de Caen, septembre 2001

<http://www.inrp.fr/zep2/partheme/textes/fam/piot.pdf>

3 – Outils, supports pour l'animation

C'est même pas le même regard. Familles, école, grande pauvreté : dénouer les nœuds d'incompréhension, DVD, ATD Quart-Monde - IUFM - CRDP de Bretagne, octobre 2008
<http://www.atd-quartmonde.fr/C-est-pas-le-meme-regard>

Un dossier Ecole Famille sur le site de l'inspection académique de la Goutte d'Or à Paris .
On y trouvera notamment des **fiches pratiques** réalisées à partir d'un stage qui réunissait parents et enseignants et une bibliographie très complète
<http://18b-gouttedor.scola.ac-paris.fr/spip.php?article1225>

Resserrer les liens école/famille en ZEP/REP, Dossier en ligne, CASNAV-CAREP de Nancy-Metz
http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/ecofam/ecofam_sommaire.htm

Accompagnement à la scolarité, Guide pratique : Fiches familiales,
Délégation Interministérielle à la Famille (source : <http://media.education.gouv.fr/file/49/1/2491.pdf>)
Les fiches familiales, rédigées par une équipe interministérielle et partenariale, avec l'appui d'experts, cherchent à soutenir les familles dans leur effort pour créer des conditions favorables à la scolarité de leurs enfants. Elles proposent des pistes pour l'action et visent à faciliter les échanges, ainsi que la recherche d'informations.

« **Comment associer les parents à l'accompagnement à la scolarité** », Guide méthodologique et pratique, AFEV, 2001